|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Prekinder** | **Kinder** | **FIRST Grade** |
| **Handling Data**  ***Manejo de datos*** | - Compare and organize objects by attributes finding similarities and differences among them. / *Comparar y organizar objetos por atributos encontrando similitudes y diferencias entre ellos.*  - Classify daily events as possible or impossible. / *Clasificar eventos diarios como posibles o imposibles.* | - Collect, record, organise, display and compare data using real objects, picture graphs and bar-graphs to compare and contrast it. / *Recopilar, registrar, organizar, presentar y comparar información usando objetos, pictogramas y gráficos de barras.*  - Predict outcomes in order of likelihood / *Predecir resultados de acuerdo a su posibilidad de ocurrencia.* | - Collect and display data in different types of graphs, interpreting them for the purpose of finding information /*Recopilar y presentar datos en diferentes tipos de gráficos, e interpretarlos con el propósito de encontrar información.*  - Predict outcomes using mathematical vocabulary / *Predecir resultados utilizando el vocabulario matemático apropiado.* |
| **Measurement**  ***Medición*** | - Estimate, compare and label time, length, weight and temperature of different objects. /*Estimar, comparar y denominar tiempo, longitud, peso y temperatura de diferentes objetos.* | - Estimate, measure, label and compare time, length, weight and temperature with non-standard units of measurement . / *Estimar, medir, denominar y comparar tiempo, longitud, peso y temperatura utilizando unidades de medida no-convencionales .* | - Estimate, measure and label time, length, weight and temperature, and use standard units of measurement to describe and compare objects and events. / *Estimar, medir y denominar tiempo, longitud, peso y temperatura, y utilizar unidades de medida convencionales para describir y comparar objetos y eventos.* |
| **Shape and Space**  ***Forma y espacio*** | - Identify , label and sort 3D shapes. */ Identificar, denominar y agrupar figuras tridimensionales.*  - Explore the paths, regions, and boundaries of the immediate environment. / *Explorar caminos, regiones y límites de su entorno inmediato.* | - Identify, label, sort, describe and compare 3D shapes using mathematical vocabulary. */ Identificar, denominar, agrupar, describir y comparar figuras tridimensionales usando el vocabulario matemático apropiado*.  - Find examples and explain symmetry and copy symmetrical designs. / *Encontrar ejemplos de simetría y explicarlos, y copiar diseños simétricos.*  *-*Describe paths, regions, and boundaries of the immediate environment and follow directions describing position./ *Describir caminos, regiones y límites de su entorno inmediato y seguir instrucciones que describen posición.* | - Identify, label, sort, describe and compare 3D and 2D shapes using mathematical vocabulary. / *Identificar, denominar, agrupar, describir y comparar figuras tri y bidimen-*  *sionales usando el vocabulario matemático apropiado.*  - Find examples and explain symmetry and create simple symmetrical pattern. / *Encontrar ejemplos de simetría y explicarlos, y crear patrones simétricos*  -Interpret, give and follow directions describing paths, regions, and positions of the immediate environment . / *Interpretar, dar y seguir instrucciones que describen caminos, regiones y posición en su entorno inmediato.* |
| **Patterns & Functions** | - Identify simple patterns in surroundings and extend (both sides) them. / *Identificar patrones simples a su alrededor y extenderlos.* | - Identify and describe patterns in everyday situations, and extend them and create new ones. / *Identificar y describir patrones en situaciones diaria, y extenderlos y crear otros nuevos.* | - Identify and describe patterns found in whole numbers, and extend and create new ones./ *Identificar y describir patrones los números enteros, y extenderlos y crear otros nuevos.* |
| **Number**  ***Number*** | - Read, count, compare, order and describe quantities using numbers, developing an understanding of one-to-one correspondence and conservation of number. /*Leer, contar, comparar, ordenar y describir cantidades usando números, desarrollar la comprensión de los conceptos de correspondencia uno a uno y de conservación de número.* | - Develop understanding of the base 10 place value system to represent numbers, relationships and operations among them. / *Desarrollar la comprensión del sistema de numeración de base 10 para representar los números, las relaciones y operaciones entre ellos.* | - Use the base 10 place value system to describe quantities, to make addition and subtraction operations, and model whole-part relationships. / *Usar el sistema de numeración en base 10 para describir cantidades y para realizar operaciones de suma y resta, y modelar las relaciones parte-todo.* |